**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** | | | | | Kod modułu: F.3 | |
| | Nazwa przedmiotu: **MEDYCYNA RATUNKOWA I PIELĘGNIARSTWO RATUNKOWE.** | | | | | Kod przedmiotu: F.3 | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA** | |
| | Rok / semestr: **III/V** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | **Forma zajęć** | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia symulacyjne | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| | **Wymiar zajęć (godz.)** | | | | | | **40** |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu | ***UCZELNIANY OPIEKUN PRAKTYK ZAWODOWYCH (UOPZ)*** |
| Prowadzący zajęcia | ***ZAKŁADOWY OPIEKUN PRAKTYK ZAWODOWYCH (ZOPZ)*** |
| Cel kształcenia | **Wykład:**<br><br>**Praktyka zawodowa:**<br>1. Przygotowanie do samodzielnego sprawowania całościowej opieki specjalistycznej nad pacjentem w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. |
| Wymagania wstępne | **Praktyki zawodowe:** Zaliczenie wykładów i zajęć praktycznych z przedmiotu |

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| **PRAKTYKA ZAWODOWA** | | |
| W zakresie umiejętności student: | | |
| U_01. | Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych | D.U1., D.U2., D.U3., D.U4. |
| U_02. | Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | D.U7., D.U8., D.U9. |
| U_03. | Potrafi stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym, prowadzić dokumentację w SOR zgodnie z przepisami prawa, stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia oraz stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym; | D.U33., D.U32., D.U36., D.U37. |
| U_04. | Potrafi stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC oraz przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu; | D.U31., D.U35. |

| | | |
|---|---|---|
| U_05. | Analizuje i krytycznie ocenia potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołężnych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie; | D.U34. |
| | W zakresie kompetencji społecznych student: | |
| K_01. | Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu. | K.7, K.6 |
| K_02. | Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych, przestrzega praw pacjenta. | K.1, K.2, K.3, K.4, K.5 |
| K_03. | Posiada umiejętność permanentnego dokształcania się. | K.7 |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

**Praktyka pielęgniarska**

1. Ocena stanu chorego hospitalizowanego w SOR. Segregacja w SOR.
2. Odpowiedzialność pielęgniarki za stałą gotowość sprzętu anestezjologicznego i intensywnego nadzoru.
3. Podstawowe zaburzenia rytmu, zaburzenia bodźcotwórczości i przewodnictwa, udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zaburzeń rytmu serca zagrażających życiu chorego. Udział pielęgniarki w elektroterapii.
4. Zadania diagnostyczno-lecznicze i pielęgnacyjne pielęgniarki w SOR.
5. Dokumentacja w oddziale.
6. Postępowanie ratownicze w ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa | 1. FT Brown A., Cadogan M.D.: Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie. Edra& Urban, 2023<br>2. Fleischmann T (red.):Medycyna ratunkowa. Zabiegi i procedury.Edra & Urban, 2023<br>3. Białka S., Ilczak T.: Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. PZWL 2023 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Krupniewicz A. Podstawowe procedury pielęgniarskie. Wyd. Urban &Partner, 2021<br>2. Psychologia w ratownictwie / Joanna Kliszcz. - Warszawa : Difin, 2012.<br>3. Ładny J.R., Wojewódzka – Żelezniakowicz M.: Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii. Edra & Urban, 2019 |
| Metody kształcenia | **Wykłady**: Wykład interaktywny, Wykład problemowy, Wykład informacyjny |
| | **Zajęcia praktyczne**: **Ćwiczenia symulacyjne**, Burza mózgów, Pokaz, Instruktaż, Dyskusja problemowa, Studium przypadku |
| | **Praktyka zawodowa**: zadanie praktyczne |
| | |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Praktyka zawodowa | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | |
| | | | | | | | X | | U_01 |
| | | | | | | | X | | U_02 |
| | | | | | | | X | | U_03 |
| | | | | | | | X | | U_04 |
| | | | | | | | | | U_05 |
| | | | | | | | | X | K_01 |
| | | | | | | | | X | K_02 |
| | | | | | | | | X | K_03 |

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

| | |
|---|---|
| Formy i warunki zaliczenia Praktyka zawodowa | **A. Sposób zaliczenia**<br><br>**Zaliczenie z oceną**<br><br>**B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów**<br><br>Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.<br><br>**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**<br>Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia |

**KRYTERIA OCENIANIA**

**5,0**- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

**4,5** – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

**4,0** – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

**3,5** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

**3,0** – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

**2,0** – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin<br>Ogółem | ECTS |
|---|---|---|
| Udział w wykładach | | |

| | | |
|---|---|---|
| Praca własna studenta | | |
| Udział w seminariach | | 2 |
| Udział w ćwiczeniach | | |
| Udział w ćwiczeniach symulacyjnych | | |
| Udział w zajęciach praktycznych | | |
| Udział w praktyce zawodowej | 40 | |
| Praca własna studenta | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **40** | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | 2 | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2 | |